



Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Цветковская гимназия»  
Радабаева Х.Г.

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»

### **Характеристика помещения.**

Сенсорная комната располагается на первом этаже гимназии. Общая площадь кабинета 18 кв.м. Помещение теплое. Температура воздуха в кабинете от 18 до 22 °С.

Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

### **Назначение сенсорной комнаты.**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.



Кабинет предназначен для проведения различных видов подгрупповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, подгрупповые и индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с детьми, так и с педагогами.

Работа с детьми проводится в группах не более 3 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

### **Классификация оборудования сенсорной комнаты.**

**Интерактивное оборудование** сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- релаксационный - напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики.

Кабинет обеспечен ноутбуком, позволяющим вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия психологической разгрузки.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

**Релаксационный блок** - в него входят мягкие покрытия, подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, набор для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа на мягком покрытии, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

**Активационный блок** - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования

этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

**Зрительно - звуковая среда** - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

**Музыка** является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.

### **Оборудование сенсорной комнаты**

**Безопасная пузырьковая колонна** с мягкой платформой и безопасным зеркалом из 2-х частей - в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой с разноцветными пузырьками воздуха. Они, то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой, а безопасное акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

**Настенное панно «Бесконечность»** панно, имитирующее светящийся «тоннель», уходящий в бесконечность. Эффект реализован за счёт светодиодов и системы зеркал.

Панно «Бесконечность» имеет статичную картинку «тоннеля».



В панно «Бесконечность» реализовано управление динамичной смены цветов. Предусмотрен выбор программ (пятнадцать статических и четыре динамических) с пульта дистанционного управления.

Используется для зрительной стимуляции и релаксации. Позволяет развить пространственное восприятие, обладает успокаивающим эффектом.

**Тактильная среда** - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

**Тактильные, массажная дорожка для ног** - учат знакомить детей с разнообразием тактильных ощущений. Ребенок начинает тактильное обследование предметов, называя качества поверхности. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуем ходить по дорожке босиком или в тонких носках.

**Стол для рисования** - на столе можно рисовать песком и не только. Используется на тематических занятиях по сказочным сюжетам.

**Многоуровневая развивающая игра «Инклюзив»** - шкафчик с четырьмя чемоданчиками с различными геометрическими фигурами, веревочками, палочками, кольцами и полукольцами. -

Игра развивает тактильное восприятие ребенка, зрительную и тактильную память, способствует автоматизации навыка распознавания геометрических форм, позволяет развивать коммуникативные навыки.

**«Сенсорная доска»** - доска для развития мелкой моторики, по краю которой то загораются, то гаснут, меняют цвет разноцветные «звездочки».. Переливающиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

**Стабилотренажер** - устройство для тренировки координации и равновесия, используется для оценки психофизиологического состояния, эффективности тренировки.

**Информационная система «Исток»**-устройство для слабослышащих детей,для прослушивания информационных сообщений глухими и слабослышащими детьми.

**Устройство «RUBY»**- устройство для слабовидящих детей,для визуального увеличения текста.

**Мячи звенящие:волейбольный и футбольный** для слабослышащих и слабовидящих детей.

**Клавиатура с большими кнопками**-клавиатура идеальна для использования детьми с заболеваниями ДЦП и слабовидящими людьми.

**Акустические трубки**- для слабослышащих детей, для тренировки произношения,позволяет слушать свой голос и сравнивать свое произношение с произношением педагога.Развивает речь ,навыки написания и коммуникативности.

#### **Материально-техническое оснащение кабинета.**

##### **мебель**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
1	Стеллаж для пособий	1
2	Стол для педагогов	2

##### **Технические средства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
1	Ноутбук	2

##### **Дидактические игры и игрушки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
1	Развивающая многоуровневая игра «Инклюзив»	1
2	Мяч волейбольный	1
3	Мяч футбольный	1

##### **Оборудование**



№ п/п	Наименование	количество
1	Стол для занятий	2
2	Безопасная пузырьковая колонна	1
3	Тактильная дорожка из семи рамок	1
4	Настенное панно «Бесконечность»	1
5.	Сенсорная доска	1
6.	Акриловые зеркала	2
7.	Устройство «RUBY»	1
8.	Информационная система «Исток»	1
9.	Стабилотренажер	1
10.	Аккустические трубки	3
11.	Клавиатура	1

### Требования безопасности при работе в сенсорной комнате

- Перед началом работы необходимо включить освещение и убедиться в исправной работе всего оборудования.
- Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в комнате должна быть не ниже +18–20 °С.
- Нельзя оставлять детей в сенсорной комнате без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из нее.
- Во время проведения занятий, перемещения из группы в сенсорную комнату и обратно, необходимо следить за соблюдением детьми правил

безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

- В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным техническим средствам обучения, электрошнурам и др.