Принято Утверждаю

Решением педагогического совета Директор гимназии

МКОУ «Цветковская гимназия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раджабова Х.Г.

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА**

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2016»**

**1. Общие положения**

**1.1. Целями школьного этапа конкурса являются:**

* выявление талантливых педагогических работников гимназии, их поддержка и поощрение;
* повышение престижа учительской профессии сре­ди гимназистов и местного сообщества;
* активизация деятельности творчески работающих педагогов;
* распространение педагогического опыта в коллек­тиве гимназии;
* расширение диапазона профессионального обще­ния педагогов гимназии.

**1.2. Проведение конкурса способствует:**

* выявлению творчески работающих учителей, имею­щих высокий профессиональный уровень;
* оценке системы работы учителя и степени владе­ния им методикой урока, а также научно-методичес­кой проблематикой на современном уровне;
* анализу содержательных и технологических мето­дик, приемов передачи знаний;
* раскрытию коммуникативных качеств педагогов.

**2.   Участники конкурса**

2.1.Принять участие в конкурсе могут учителя, соци­альные педагоги, воспитатели, психолог гимназии независимо от стажа работы и возраста.

2.2.Выдвижение на конкурс может осуществляться:

* посредством самовыдвижения;
* другим лицом, группой лиц или методическим объ­единением, непосредственно знакомыми с педаго­гической деятельностью претендента и ее результа­тами.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

**3.   Организация и проведение конкурса**

3.1.Организует и проводит конкурс оргкомитет, ут­вержденный приказом директора гимназии

3.2.К функциям оргкомитета относятся:

* разработка положения о конкурсе;
* координация деятельности по подготовке и прове­дению конкурса;
* определение состава жюри конкурса и апелляцион­ной комиссии (в случае поступления апелляции от участника конкурса по поводу нарушения настоящего поло­жения, повлиявшего на результаты конкурса);
* разработка содержания конкурсных заданий;
* определение форм проведения мероприятий кон­курса;
* критерии оценивания конкурсных заданий;
* подготовка ходатайств в аттестационную комис­сию лицея с предложением о присвоении второй квалификационной категории победителю и лауреа­там конкурса (при отсутствии второй или более вы­соких квалификационных категорий у победителей и призеров);
* подготовка ходатайств о поощрении лауреатов кон­курса директором гимназии.

**4.    Сроки и этапы проведения конкурса**

4.1.  Сроки проведения конкурса определяются приказом директора гимназии

 **5. Конкурсные мероприятия в номинации "Учитель года-2015":**

 **1 тур** – **педагогическая мастерская** (регламент до 8 минут, включая 3 мин. для ответов на вопросы);

**Формат**:

- устное представление конкурсантом своего профессионального опыта в формате самопрезентации, самопредставления в свободной форме, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, достижения в обучении.

Визитная карточка участника призвана сформировать первое впечатление о нем, создать его уникальный образ, дать представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах, креативности.

Тему презентации определяет сам участник конкурса.

**Критерии оценивания:**

 - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

- общая и профессиональная эрудиция;

 - культура публичного выступления;

 - умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальный балл — **20.**

**2 тур** – **учебное занятие** (регламент 40 минут).

Учебное занятие на конкурсах профессионального мастерства является одной из основных форм повышения квалификации. Подготовка и проведение открытого учебного занятия позволяют учителю-мастеру систематизировать, обобщать и продемонстрировать свой педагогический опыт, осознать его уникальность, выявить противоречия и создать условия для дальнейшего профессионального роста.

Участник в представлении указывает предмет и класс, тема урока определяется по журналу, согласно календарно-тематическому планированию.

**Формат**:

- проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности;

- демонстрация способностей к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

**Критерии оценивания:**

- глубина владения предметом на современном уровне;

- оригинальность раскрытия темы урока;

- направленность занятия на формирование целостной картины мира;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.);

- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.);

- воспитательный потенциал  урока;

- творческая индивидуальность учителя, коммуникативная культура;

- импровизация учителя.

Максимальный балл- **50.**

По итогам двух туров определяется победитель конкурса «Учитель года-2016»

**Подведение итогов конкурса.**