Принято Утверждаю

Решением педагогического совета Директор гимназии

МКОУ «Цветковская гимназия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раджабова Х.Г.

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О «НЕДЕЛЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

**МКОУ «ЦВЕТКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

*1. Общие положения*

**1.1.** Неделя молодого специалиста (далее – Неделя) проводится методической службой МКОУ «Цветковская гимназия» среди молодых специалистов гимназии.

**1.2.** Принять участие в Неделе могут все молодые специалисты гимназии.

**1.3.** Мероприятие организуется ежегодно в первую неделю марта.

*2. Цели и задачи Недели*

**2.1.** Цель Недели: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

**2.2.** Задачи Недели:

* активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
* выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
* мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы гимназии.

*3. Содержание Недели*

**3.1.** Проведение Недели предполагает:

* оценку профессиональной компетентности участников;
* анализ новых приемов и подходов в педагогической деятельности;
* оценку коммуникативных качеств.

**3.2.** Номинации:

**3.2.1.** Лучшая презентация , выступление по теме самообразования.

**3.2.2.** Лучшее проведение открытого урока , внеклассного мероприятия.

**3.2.3.** Лучший молодой специалист гимназии.

**3.3.** Неделя проводится по плану, составленному методической службой школы и утвержденному зам. директора по НМР в соответствии с настоящим Положением (план прилагается).

*4. Оргкомитет*

**4.1.** Оргкомитет определяет порядок и формы проведения Недели, место и дату. Состав оргкомитета утверждает зам. директора по НМР.

**4.2.** Оргкомитет пропагандирует результаты Недели (осуществляет выпуск информационных материалов, съемку видеофильмов, публикацию работ, создает банк данных).

*5. Жюри*

**5.1.** Состав жюри утверждает директор гимназии.

**5.2.** Жюри оценивает качество представленных материалов всех участников данного мероприятия. Члены жюри присутствуют на открытых уроках, презентациях, методической выставке.

**5.3.** Члены жюри Недели участвуют в разработке заданий для проведения профессионального конкурса .

*6. Итоги Недели*

**6.1.** Итоги Недели оглашаются после проведения профессионального конкурса.

**6.2.** Победителям Недели всех номинаций вручаются дипломы, грамоты, сертификаты, памятные подарки.

**6.3.** Объявляется лучший молодой специалист школы 20\_\_– 20\_\_ уч. г.

**Критерии оценивания открытого урока (занятия) в рамках
Недели молодого специалиста**

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель

Тема урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка (от 1 до 5)** |
| Организационный (готовность учащихся к уроку) |   |
| Мотивационно-целевой (урок начинается со стимулирующего введения, привлечения внимания учащихся) |   |
| Содержательный (подбор учебного материала в соответствии с формой урока) |   |
| Технологический (выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока) |   |
| Контрольно-оценочный (использование оценки деятельности ученика для стимулирования его активности и развития познавательного интереса) |   |
| Воспитательный (чему учит, что воспитывает…) |   |
| Поддержание рабочей включенности учащихся на уроке (активность, интерес, эмоциональность) |   |
| Аналитический (анализ результатов деятельности на уроке учителя и учащихся) |   |
| Общее впечатление от урока |   |
| **Итого баллов:** |   |

Эксперт (Ф. И. О.)

 **Критерии оценивания выступления-презентации по теме самообразования
в рамках Недели молодого специалиста**

Учитель

Тема презентации

 Презентация по теме самообразования.

В ходе выступления молодой специалист делает устное сообщение, в котором освещает тему, цель и задачи работы, обосновывает ее актуальность, коротко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, делает выводы. Время выступления не должно превышать 8–10 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка (от 1 до 5)** |
| Обоснованность актуальности выбранной темы, новизна творческих находок учителя |   |
| Соответствие содержания работы выбранной теме |   |
| Знание теории и практики исследуемого вопроса, многоаспектность рассмотрения проблемы; способность применять современные достижения науки |   |
| Обоснованность выводов, умение анализировать результаты своей педагогической деятельности (глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей) |   |
| Техника, выразительность и красота речи, направленность ее на аудиторию, лаконичность, убедительность |   |
| Внимание и интерес аудитории к теме |   |
| Речевая культура педагога |   |
| Умение отвечать на вопросы |   |
| **Итого баллов:** |   |

 Эксперт (Ф. И. О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_