

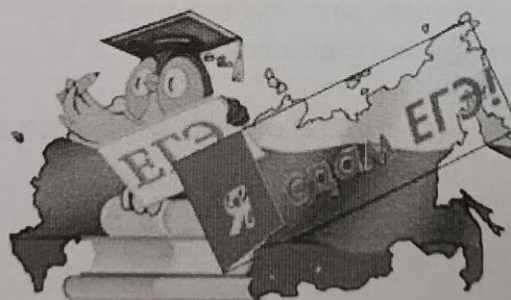
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Цветковская гимназия»

«Принят»
на педагогическом совете
МКОУ «Цветковская гимназия»
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

«Утвержден»
Директор МКОУ
«Цветковская гимназия».
Директор Мухтаров М.У.
Приказ № 1 от 31.08



Дорожная карта
подготовки выпускников к ЕГЭ
2023-2024 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 10 – 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

**Сетевой график
(дорожная карта)**

подготовки выпускников к ЕГЭ

1 шаг	Создание Рабочей группы для разработки и управления программой подготовки выпускников к ЕГЭ
2 шаг	Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.
3 шаг	Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ.
4 шаг	Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ

**Реализация шага №1 дорожной карты
подготовки выпускников к ЕГЭ**

Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ

Ответственный – и.о. директора гимназии .Пирмагомедов Ш.А.

Сентябрь	1. Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, учёт выдачи свидетельств результатов ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.)
Октябрь	1.Создание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ЕГЭ-2023» 2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ

Реализация шага №2

дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ

Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.

Ответственный – заместитель директора по НМР Манапова Шамсият Магомедовна

Содержание работы

Ноябрь	1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ.

	2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса
Декабрь	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ 2. Первичный сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ 3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике
Январь	1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ
февраль	1. Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике. 2. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 марта) 3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике
Февраль	1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору
Март	1. Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов
Май	1. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. 2. Получение пропусков для участия в ЕГЭ. 3. Регистрация в журнале учета выдачи пропусков
Июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ . 2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ. 3. Планирование работы на следующий год. 4. Получение и выдача свидетельств о результатах сдачи ЕГЭ

Организационно-методическая деятельность

Ответственный – заместитель директора по НМР Манапова Шамсият Магомедовна

Сроки	
В течение учебного года	1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно -тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru

	3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация» 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса
Сентябрь	1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ-2023. Статистический отчет». 2. Педагогический совет «Итоги и анализ сдачи ЕГЭ- 2023»
Октябрь	1. Заседание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ЕГЭ-2024» 2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». -Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ; - ознакомление с изменениями.
Ноябрь	1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ 2. Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам». 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету
Декабрь-март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ. 2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса.
Декабрь, февраль	1. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по русскому языку и математике и проведение экзамена в условиях, приближённых к реальным. 2. Разработка бланка- анализа пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.
Февраль	1. Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО. 2. Разработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям
Март	1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». 2. Размещение сроков проведения ЕГЭ 3. Проведение пробного экзамена по русскому языку и математике в условиях, приближённых к реальным
Апрель	1. Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике. 2. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ
Май	1. Мониторинг уровня подготовки к ЕГЭ.
Июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). 2. Выдача выпускникам свидетельств по результатам ЕГЭ

Работа с педагогами

	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ форме в 2024 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	рук. МО зам. директора по УР зам. директора по ВР МС
Октябрь	1. Работа классных руководителей с учащимися с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ	Классный руководитель 11-го класса зам. директора по ВР
Ноябрь	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ. - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ	зам. директора по УР
Декабрь	1. Контроль подготовки к ЕГЭ 2. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы	зам. директора по УР
Январь	1. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике 2. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору	зам. директора по УР
Февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. 2. Проведение репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы. 3. Анализ соблюдения процедуры проведения репетиционного экзамена; поэлементный и причинно-следственный анализ результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике	зам. директора по УР
Март-май	1. Контроль подготовки к ЕГЭ.	зам. директора по УР

	2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями 3. Проведение репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках гимназии	
--	---	--

Работа с учащимися 11 класса

	Содержание работы	Ответственный
В течение года	1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ. 2. Участие в репетиционных экзаменах в 11 классе. 3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах	учителя-предметники зам. директора по УР, учителя-пред зам. директора по УР, учителя- предметники
Сентябрь	1. Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самоств. работы по подготовке к ЕГЭ: - общая стратегия подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты по подготовке к ЕГЭ	учителя-предметники кл. руководитель 11 класса, учителя- предметники
Октябрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	учителя-предметники
Ноябрь	1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	учителя-предметники учителя-предметники
Декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 11 классе	зам. директора по УР учителя-предметники учителя-предметники
Январь	1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. 2. Инструкция по проведению репетиционного ЕГЭ в рамках гимназии. 3. Репетиционный ЕГЭ в рамках школы. 4. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ	зам. директора по УР, кл. рук. зам. директора по УР зам. директора по УР зам. директора по УР
Февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к	учителя-предметники учителя-предметники

	ЕГЭ	
Март	1.Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». 2. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ. 3.Тестовые контрольные работы по предметам	зам. директора по УР учителя-предметники учителя-предметники
Апрель	1.Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	зам. директора по УР учителя-предметники учителя-предметники
Май	1.Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники классный руководитель 11 класса

Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1.Родительское собрание для выпускников 11 класса	директор, кл. руководитель 11 класса
Октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	зам. директора по УР., учителя-предметники
Ноябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	зам. директора по УР, учителя-предметники
Декабрь	1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. 2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ	зам. директора по УР кл. руководитель учителя-предметники
Февраль	1.Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы	зам. директора по УР, кл. руководитель
Март	1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ. 2.Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2023-2024 учебном году»	учителя-предметники кл. руководитель 11 класса
Апрель - май	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	зам. директора по УР, учителя-предметники

Реализация шага №3
дорожной карты по подготовке выпускников к ЕГЭ
Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ.

Единичные проекты/ ФИО ответственного		2022-2023 учебный год								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Разработка Предметных индивидуальных программ для подготовки детей «группы риска» Магомаева А.С., зам. директора по УВР									
2	Разработка программы психологической помощи при подготовке к итоговой аттестации – Алибекова С.А., зам.директора по ВР Разработка и корректировка готовых программ элективных учебных курсов – Манапова Ш.М., зам. директора по УР									
3	Разработка программы повышения качества математического образования. Манапова Ш.М., зам. директора по УР									
4	Внесение изменений в школьный компонент учебного плана в соответствии с запросами учащихся 8-11 классов – Манапова Ш.М., зам. директора по УР									
5	Разработка программы социализации. Манапова Ш.М., зам. директора по УР									
6	По запросу ОО (документы и программы, способствующие повышению качества сдачи ЕГЭ)									

Реализация шага № 4 дорожной карты
по подготовке выпускников к ЕГЭ

Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ

	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
Октябрь	1. Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. 2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	тематический тематический	зам. директора по УР
Ноябрь	1. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риск»	тематический тематический	зам. директора по УР
Декабрь	1. Использование на уроках ИКТ. 2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам 3. Учёт пробела знаний: 1. тетрадь достижений (внесение и анализ полученных данных) 2. план инд. работы (составление карты инд. сопровождения) 3. использование компонента ОУ для отработки уровня «С» 4. Деятельность на уроке по отработке уровня «А» (5-мин в форме тестов...)	тематический тематический	зам. директора по УР
Январь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	тематический тематический	зам. директора по УР
Февраль	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при тематической организации УВП. 3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 4. Тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11 классах	тематический тематический тематический	зам. директора по УР
Март	1. Работа учителей по подготовке экзаменационного	тематический	зам. директора по УР

	материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися		
Апрель	1.Готовность учащихся к итоговой аттестации	тематический	зам. директора по УР
Май	1.Организация повторения в11 классе. 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов 3.Сбор запросов учащихся 8 и 10 классов с целью планирования деятельности на следующий учебный год	тематический тематический	зам. директора по УР кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо- методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ