

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МКОУ Цветковская гимназия
Протокол № 1
«31» 08 2023г

Директор МКОУ «



План работы педагога-психолога Мамаевой Патимат Апандиевны на 2023-2024 учебный год

С.Цветковка 2023

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в первый класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. Способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Целевая группа	Вид деятельности. Наименование работы	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Психологическая Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. Анкетирование родителей.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
4 класс	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	Групповая диагностика	Тест тревожности, диагностика мотивации учения	декабрь	Аналитическая справка, справка по результатам диагностики
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам,

	воздействия со сверстниками и взрослыми				организация и проведение занятий
9-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	ноябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-11 классы	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.

1-11 классы	Диагностика положения ребенка в семье	Групповая диагностика	Опрос, беседа, проективные методики.	февраль	Аналитическая справка. Сбор данных. Рекомендации родителям.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала

1,5,11 классы	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	Индивидуальная диагностика	Методики диагностики общего эмоционального состояния, депрессий, неврозов, стресса. Методики диагностики агрессивности и тревожности	в течение года	Психологическая диагностика, анализ результатов, рекомендации родителям и педагогу. Планирование индивидуальной/групповой работы.
Дети с ОВЗ	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности		Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ	В течении года	
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1 класс	Групповые развивающиеся занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	Игровые задания и упражнения психологического характера, творческие задания.	Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, создание доброжелательной атмосферы в классе, помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников	Октябрь-ноябрь	Заполнение документации, рекомендации педагогу и родителям
5 класс	Групповые развивающиеся занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Упражнения в игровой форме, проведение дискуссий, психологические тренинги и релаксация.	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе. Развить навыки уверенного поведения.	Октябрь-ноябрь	Диагностика по изучению нормализации уровня учебной адаптации.
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
1 класс	Групповые развивающие занятия:	Игры и игровые упражнения,	Создание положительной динамики в школьном процессе	в течении года	Заполнение документации,

	развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников	сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	обучения		анализ поведенческой данных
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся	Индивидуальная работа с обучающимся,	Беседы, психологические	Сохранение и укрепление психологического благополучия и	в течение года	Заполнение документации

ся буллингу	коррекционная работа с классом.	практикумы, тренинговые занятия.	психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		(журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определённому виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь	в течение года	Заполнение документации

	педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.		родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		(журнал). Рекомендации родителям и педагогам
5-11 классы	Тренинг на снижение тревожности: «Я учусь владеть собой» «Пишем контрольную без проблем» «Профилактика экзаменационной тревожности»	Тренинг	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май	Заполнение документации.
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Психологическое Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
1-11 классы	Консультирование	Индивидуальная	Оказание психологической	в течении года	Оформление

	учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через «Службу доверия».	консультация	помощи и поддержки.		запроса в «Журнал консультаций», рекомендаций
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания. «Введение в школьную жизнь» «Подросток и родители, как не	Информационное выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	1-2 четверть	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	потерять контакт?»				
1-4 классы	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	Информационное выступление, лекция.		В течении года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
9,11 классы	Профориентационные игры	Психологический практикум	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему.	Январь	
1-11 классы	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Беседы, тесты,	Коррекция поведения, психолого-педагогическое консультирование учащихся.	В течении года	Заполнение документации (журнал)
1-11 классы	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского	Беседы, тренинги, тестирование.	Обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствующие сохранению и развития семейных ценностей. Способствовать созданию комфортных условий	В течении года	Заполнение документации. Отчет о проделанной работе.

	лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»		для развития личности ребенка в школе и дома.		
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стеновая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стеновая информация, памятки, рекомендации.
5.Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-	Составление плана занятия или программы	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные

	развивающих мероприятий	занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	развития учащихся		материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления

	школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.				
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

Доработано с учётом ФГОС третьего поколения