

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Цветковская гимназия» (МКОУ «Цветковская гимназия»)

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МКОУ «Цветковская гимназия»

Протокол № 1
От «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Цветковская гимназия».

Мухтаров М.У.
«31» 08 2023г.
Приказ № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
(обучение на дому)
основного общего образования (5-9 классы)
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Цветковская гимназия»
Кизлярского района Республики Дагестан
на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного плана

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС О у/о);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
8. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.08.2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.08.2019 № 06-8916/01-18/19 «Об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные образовательные программы на дому».

17. Положения об обучении учащихся на дому МКОУ «Цветковская гимназия».

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной гимназии, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также гимназия решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

В МКОУ Цветковская гимназия в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Принципы организация образовательного процесса обучения на дому.

Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется индивидуальным учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором гимназии и согласованы с родителями;

Гимназия самостоятельно определяет продолжительность учебной и недели и может изменять ее в течение учебного года;

Часы учебного плана по учебным предметам распределяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций, согласуются с родителями (законными представителями);

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;

□ Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах);

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета, в гимназии определен учебный план для каждого обучающегося на дому из расчета не менее 10 оплачиваемых часов. Выполнение ФГОС в 5-9 классах, при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями гимназии, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

При организации обучения по индивидуальным учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС основного общего. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год.

При распределении часов, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения. Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Расписание уроков составляется на основе учебного плана, индивидуального календарно-тематического планирования, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в

дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии в учебном плане выделен 1 час из компонента образовательной организации.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Цветковская гимназия» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

При наличии возможности гимназия обеспечивает участие обучающихся на дому с согласия (заявления) родителей в воспитательных, спортивных, культурно-развлекательных оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности, проводимых в гимназии.

Учебный год для учащихся находящихся на индивидуальном обучении начинается 1 сентября 2023 года.

Завершается:

- 20 мая 2024 г. для 9х классов;
- 25 мая 2024 г. для 5-8 классов

На каникулы отведено 30 дней: осенние каникулы с 28.10.2023 по 06.11.2023 (9 дней), зимние с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней), весенние с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

На основании Конституции РФ, Конституции РД, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации», Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан», обучение в гимназии с 1-11 класса осуществляется на государственном русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Гимназия для использования при реализации адаптированных образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Структура учебного плана

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Цветковская гимназия» на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Индивидуальный учебный планы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.)
2. Индивидуальный учебный планы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)
3. Индивидуальные учебные планы АООП основного общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями
4. Индивидуальные учебные планы для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) .

**Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.)
(обучение на дому)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 6.1. адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Он может быть полностью включён в общий образовательный поток и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники.

С 1.09.2020 ФГОС для детей с ОВЗ перешел на уровень основного общего образования. Для пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования, в основной школе в 2023/2024 году учебный план для детей с НОДА в 5м классе составляется с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.) Выполнение ФГОС достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей

По АООП НОДА (вариант 6.1.) обучается одна учащаяся. Ей составлен индивидуальный учебный план в котором отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и учтено физическое состояние учащегося и мнение родителей.

Учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут беспрепятственно попасть на территорию гимназии. В гимназии реализована государственная программа «Доступная среда», в рамках которой системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

Коррекционные часы предусмотренные ФГОС для детей с ОВЗ реализуются через работу педагога- психолога и использования ресурсов Сенсорной комнаты.

СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДАЮ» Директор гимназии Мухтаров М.У.
_____	_____
Ф.И.О. родителей (законных представителей)	«_____» _____ 2023 г.

Подпись	Дата

Индивидуальный учебный план основного общего образования учащейся 7г класса
Магомедовой Патимат Магомедовны с нарушением опорно-двигательного аппарата в
соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО
(вариант 6.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		С учите л е м	В шко л е	Самост оятель но
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5		4,5
	Литература	1,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	2		3
	Алгебра	-		
	Геометрия	-		
	Информатика	-		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5		1,5
	Обществознание	0,5		0,5
	География	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	0,5		0,5
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	0,5		1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		
	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		
Итого		9,5		20,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5
Всего к финансированию		10		
Итого			30	
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)

Индивидуальный учебный план гимназии (далее ИУП), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

По АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучается 6 учащихся. Им составлены индивидуальные учебные планы в которых отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и учтено физическое состояние учащегося и мнение родителей. Выполнение ФГОС достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями могут беспрепятственно попасть на территорию гимназии. В гимназии реализована государственная программа «Доступная среда», в рамках которой системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы. Коррекционные часы предусмотренные ФГОС для детей с ОВЗ реализуются через работу педагога- психолога и использования ресурсов Сенсорной комнаты.

СОГЛАСОВАНО		«УТВЕРЖДАЮ»	
_____		Директор гимназии	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		_____ Мухтаров М.У.	
_____		«_____» _____ 2023г.	
Подпись		Дата	
<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7г класса МКОУ «Цветковская гимназия» Алиева Исы Ахмадуллаевича, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями) (вариант 1)</p>			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	Самостоятельно
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	2,5
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2
	2.2. Информатика	-	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2.Биология	0,5	1,5
	3.3. География	0,5	1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	-
	4.2. История отечества	-	0,5
	4.3. Обществознание	0,5	1,5
7. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Домоводство	1	5
Итого		9	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Всего к финансированию		10	-
Итого		30	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

СОГЛАСОВАНО		«УТВЕРЖДАЮ» Директор гимназии _____ Мухтаров М.У.	
_____ Ф.И.О. родителей (законных представителей)		_____ 2023 г.	
_____ Подпись	_____ Дата		
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8д класса МКОУ «Цветковская гимназия» Гаджиевой Барьяны Умаргаджиевны, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	Самостоятельно
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	2,5
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1.Математика	1,5	1,5
	2.2. Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
	3.2.Биология	0,5	1,5
	3.3. География	0,5	1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5
	4.2. История отечества	0,5	1,5
7. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Домоводство	1	6
Итого		9	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Всего к финансированию		10	-
Итого		32	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

СОГЛАСОВАНО		«УТВЕРЖДАЮ»	
_____		Директор гимназии	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		_____ Мухтаров М.У.	
_____	_____	« _____ » _____ 2023 г.	
Подпись		Дата	
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9д класса МКОУ «Цветковская гимназия» Абдусаламовой Зубайжат Рашидовна, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	Самостоятельно
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5 2	2,5 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1,5 0,5	1,5 0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 0,5 0,5	- 1,5 1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.2. История отечества	- - 0,5 0,5	- - 1,5 1,5
8. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Домоводство	1	7
Итого		9	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Всего к финансированию		10	-
Итого		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

СОГЛАСОВАНО		«УТВЕРЖДАЮ»	
_____		Директор гимназии	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		_____ Мухтаров М.У.	
_____	_____	« _____ » _____ 2023 г.	
Подпись		Дата	
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9б класса МКОУ «Цветковская гимназия» Магомедовой Сияды Абасовны, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	Самостоятельно
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5 2	2,5 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1,5 0,5	1,5 0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 0,5 0,5	- 1,5 1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.2. История отечества	- - 0,5 0,5	- - 1,5 1,5
7. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Домоводство	1	7
Итого		9	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Всего к финансированию		10	
Итого			32
Максимально допустимая недельная нагрузка			32

СОГЛАСОВАНО		«УТВЕРЖДАЮ»	
_____		Директор гимназии	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		_____ Мухтаров М.У.	
_____	_____	« _____ » _____ 2023 г.	
Подпись		Дата	
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося бе класса МКОУ «Цветковская гимназия» Изудинова Мухаммада Артуровича, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С учителем	Самостоятельно
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5
	2.2. Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5	0,5
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5
	4.2. История отечества	-	-
7. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	1,5
	5.2. Музыка	0,5	0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Домоводство	1	5
Итого		9	18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Всего к финансированию		10	
Итого		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Индивидуальный учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся с функциональным нарушением зрения в соответствии с ФГОС ООО (обучение на дому)

Настоящий учебный план предназначен для слабовидящих обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По варианту 4.1., определяющему пятилетнее обучение на уровне основного общего образования обучаются дети со слабой (I) степенью слабовидения, функциональными нарушениями зрения (амблиопией и косоглазием), относящиеся к группе риска по наследственному фактору, требующие постоянного офтальмологического наблюдения. Показатели остроты зрения позволяют обучающимся в хороших гигиенических условиях успешно использовать зрение для построения полноценного образа объекта (предмета), воспринимаемого на близком расстоянии, тем не менее, данная группа обучающихся испытывает определенные трудности как в процессе восприятия окружающего мира, так и в процессе учебно-познавательной деятельности. Сочетание снижения остроты зрения с нарушениями других функций, также часто осложняется наличием вторичных зрительных осложнений в виде амблиопии (стойкое снижение центрального зрения) и/или косоглазия, что усугубляет трудности зрительного восприятия слабовидящих обучающихся. Монокулярный характер зрения, имеющий место при амблиопии, обуславливает снижение скорости и точности восприятия, полноты и точности зрительных представлений, приводит к возникновению трудностей в дифференциации направлений, неспособности глаза выделять точное местонахождение объекта в пространстве, определять степень его удаленности.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

По АООП для слабовидящих (вариант 4.1.) обучается одна учащаяся. Ей составлен индивидуальный учебный план в котором отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и учтено физическое состояние учащегося и мнение родителей.

Слабовидящие учащиеся могут беспрепятственно попасть на территорию гимназии. В гимназии реализована государственная программа «Доступная среда», в рамках которой системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

Коррекционные часы предусмотренные ФГОС для детей с ОВЗ реализуются через работу педагога- психолога и использования ресурсов Сенсорной комнаты.

СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДАЮ» Директор гимназии Мухтаров М.У.
_____	_____
Ф.И.О. родителей (законных представителей)	«_____» _____ 2023 г.

Подпись	Дата

Индивидуальный учебный план основного общего образования учащейся 9г класса
Шапиевой Хадижи Магомедхабибовна для слабовидящих обучающихся с
функциональным нарушением зрения в соответствии с ФГОС ООО
(вариант 4.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		С учите л е м	В шко л е	Самост оятель но
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5		1,5
	Литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	3	-
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	1		2
	Геометрия	1		1
	Информатика	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5		1,5
	Обществознание	0,5		0,5
	География	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5		1,5
	Химия	0,5		1,5
	Биология	0,5		1,5
Искусство	Музыка	0,25		0,75
	Изобразительное искусство	0,25		0,75
Технология	Технология	0,25		0,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25		0,75
	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		
Итого		9,5	3	19,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5
Всего к финансированию		10		
Итого			33	
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в Гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми гимназией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Основной формой промежуточной аттестации применяемой для детей с ОВЗ является учет текущих достижений по всем предметам учебного плана.