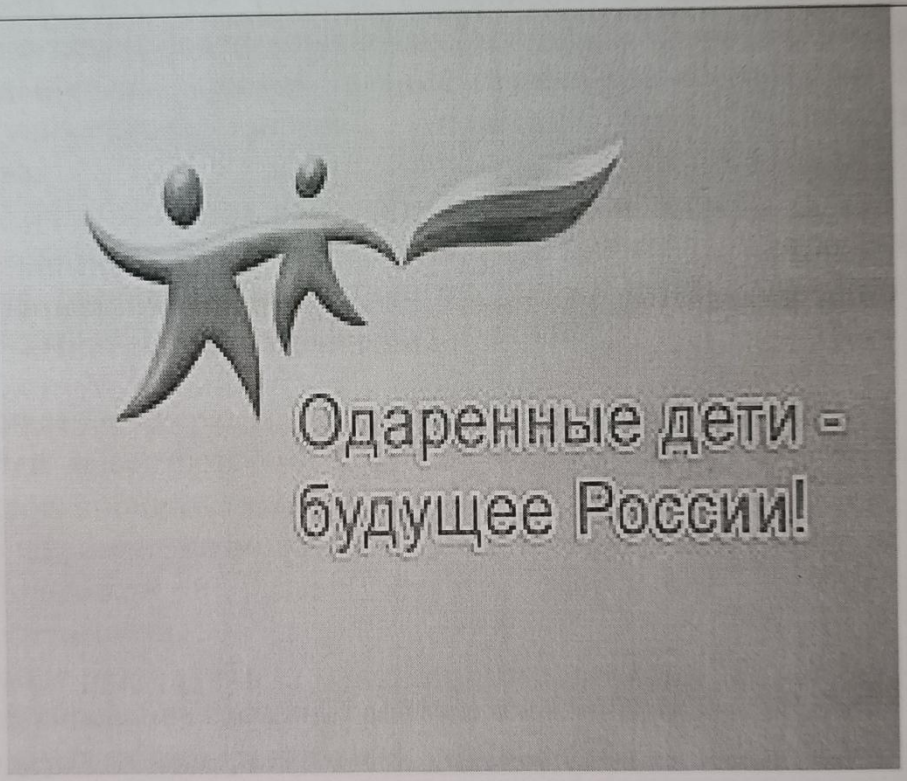
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Цветковская гимназия» Кизлярского района Республики Дагестан

«ПРИНЯТ» **на заседании** **педагогического совета** **МКОУ «Цветковская гимназия»** **протокол № 10 от 30 08** **2023г.**	**«УТВЕРЖДЕН»** **Директор МКОУ** **«Цветковской гимназия»** **_____ Мухтаров М.У.** **«31»_____2023г..** **Приказ№ 1 от 31.08**



План работы с одаренными детьми
на 2023-2024учебный год

Составила зам.директора по УР Манапова Ш.М.

с. Цветковка 2023г.

Работа с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Цель работы с одарёнными детьми.

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми	Заседание МО, индивидуальные планы учителей	Сентябрь	Руководители МО, зам.дир. по УР, ВР
2.	Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год		Сентябрь	Заместитель руководителя по УР
	Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах.		Постоянно	Заместитель руководителя по УР. Зам.директора по ИКТ.

	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и график			Зам директора по УР.Учителя предметники.
3.	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по интересам	Запись в кружки внеурочной деятельности, спортивные секции, собеседования руководителей кружков с обучающимися	Сентябрь, октябрь	Кл.руководители, руководители кружков, спортивных секций
4.	Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах	Индивидуальные занятия с участниками олимпиад	Октябрь, ноябрь	Учителя–предметники,зам.дир. по УР
5.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников	Индивидуальные занятия, выезд на олимпиады	Ноябрь, декабрь	Учителя–предметники, зам.дир. по УР
6.	Участие в предметных неделях	Интеллектуальные игры	По плану	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Индивидуальные консультации по ведению и оформлению проектно-исследовательских работ	Практические занятия	Декабрь, январь	Учителя-предметники
8.	Оформление портфолио школьников1-6 классов	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Кл.руководители Учителя нач.классов
9.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. Конкурс «Ученик-2020 года»	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
10.	Участие в городских	Индивидуальные	В течение	Руководители

	,региональных, всероссийских заочных кон курсах, дистанционных олимпиадах	и групповые консультации	года	МО, учителя-предметники
11.	Творческие мастерские	Практические занятия	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
12.	Работа спортивных секций	Практические занятия	В течение года	Руководители секций
13.	Работа кружков внеурочной деятельности	Практические занятия	В течение года	Руководители кружков
14.	Участие в спортивных соревнованиях	Практические занятия	В течение года	Учителя физ. культуры
15.	Обучающие семинары, экскурсии	Практические занятия	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
16.	Творческие выставки кружков внеурочной деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	Май	Руководители кружков
17.	Участие в проектно-исследовательских конференциях: «Шаг в будущее» 1-4кл., «Первый шаг в науку» 5-6 кл.	Индивидуальные и групповые консультации	Апрель Май	Руководители МО, учителя-предметники
18.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учителя-предметники
19.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности	Работа учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники
20.	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми	Работа библиотекаря	В течение года	Библиотекарь
21.	Собеседования с педагогом-психологом	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Педагог-психолог

22.	Индивидуальные занятия	Индивидуальные консультации	В течение года	В течение года Учителя-предметники
23.	Итоги работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году. Задачи на следующий год		Май	Зам. директора по УР