

Справка по итогам 1 четверти 2023-2024 уч.год Анализ учебной работы

В соответствии с планом работы МКОУ Цветковская гимназия, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти, по итогам которого выявлены следующие результаты:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти в гимназии с 5 по 9 класс обучались 524 учеников, из них обучаются на дому 8 учащихся. В течение четверти прибывших учащихся нет.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
5-9 классы	524			524
10-11 классы	26			26
Итого	550			550

Успеваемость и качество знаний.

Всего в гимназии в основном звене обучается 27 классов-комплектов по общеобразовательной программе. За I четверть 2023 – 2024 учебного года коллектив гимназии достиг следующих результатов:

Аттестации подлежали 524 обучающихся 5-9 классов. Из них 8 учащихся обучаются по индивидуальному плану на дому. Все учащиеся были аттестованы. Соответственно обученность составила **100%**

Сравнительный анализ успеваемости

Классы	1 четверть 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
5-9 классы	95	100	98	отрицательная

По сравнению с итогами первой четверти прошлого года у нас 7 учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, динамика отрицательная

классы	Классный руководитель	Всего в классе	«5»	«4 и 5»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	С одной «4» (Предметы)	С одной «3» (Предметы)
5«а»	Магомадова З.М.	20	4	5	-	100	45	1русский, 1английский	1англ
5 «б»	Алибекова С.А.	20	3	3	-	100	30		1Русский 2математика
5 «в»	Ахтемирова М.Б	18	3	4	-	100	38	1англ	1 матем
5 «г»	Ханмагомаева М.С.	20	-	7	1	95	40	1англ	3математика 1 родн.литер
5 «д»	Гогишвили Т.Ш.	18	2	7	-	100	53		1 родн.лит 1 история 1англ
6«а»	Магомаева А.С.	20	1	3	-	100	20		3 русский 3математика
6 «б»	Газимагомедова Л.М.	20	2	7	-	100	45	1биология 1русский	1математика
6 «в»	Ханмагомаева М.С.	20	1	10	-	100	55		
6 «г»	Масалаева М.М.	20	1	4	-	100	25	1математика	1русский 1математика 1история
6 «д»	Зубаирова А.С.	21	3	4	-	100	33	1биология	
6 «е»	Магомедова С.С.	18	3	1	-	100	16	1биология	
7 «а»	Хадисова З.Р.	18	1	4	-	100	26		
7 «б»	Темирбулатова М.У.	22	-	9	-	100	40	2русский 1биология	1русский
7 «в»	Хасбулаева М.З.	20	2	6	-	100	40	2русский 1английский	1биология
7 «г»	Имаммерзаева З.Х.	15	-	6		100	46		1история

7 «д»	Магомедова М.Г.	18	1	5	-	100	33	1 алгебра	1 география
7 «е»	Мамаева П.А.	17		4	2	русс		1 алгебра	
8 «а»	Ахмедова Р.К.	22	3	3	-	100	27		1 геометрия 1 англ
8 «б»	Гайдарбекова М.С.	19	2	3	-	100	26		2 русский
8 «в»	Элдарханова Л.А	21	7	2	-	100	42	1 химия	
8 «г»	Манапова Ш.М.	21	2	3	-	100	24	-	-
8 «д»	Хизирова З.Х.	19	-	2	-	100	28		
9 «а»	Раджабова М.А.	21	1	4	-	100	28		
9 «б»	Калучаева Р.М.	20	3	3	-	100	31		1 вероятность
9 «в»	Ханмагомаева А.Г.	19	1	5	-	100	31		1 алгебра
9 «г»	Раджабова М.А.	19	-	4	1	94	22		1 биология
9 «д»	Магомедова Ф.М.	17		1	3	русс			
Всего 5-9 классы		524	46	120	7	98%	31,7%	17	34

Как видно из приведенных таблицы 1 четверть среди учащихся 5-9 классов:
на «отлично» закончили 46 (34) учащихся.
на «4 и 5» - 120 (131) учащихся.
Качество знаний по гимназии составило 31,7 (30) % .
Степень обученности – 47 (47) %

Сравнительный анализ качества знаний

Классы	1 четверть 2021-2022 учебной год	1 четверть 2022-2023 учебной год	1 четверть 2023-2024 Учебный год	Динамика
5-9 классы	30%	31,6%	31,7	положительная

У гимназии есть потенциал для повышения качества знания.

Обучающиеся имеют одну «4» по предметам (прошлый год -15)

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	учитель
1.	Амирлаева Париза	5а	Русский язык	Хизирова З.Х
2.	Галбацалиев Юсуф	5а	Русский язык	Хизирова З.Х.
3.	Абдулхаков Ибрагим	5в	Английский	Темирбулатова М.У.
4.	Хаджиева Раяна	5г	Английский	Магомедова П.С.
5.	Гаджиева Амина	6а	Общество	Газимагомедова Л.М.
6.	Хаджиев Хайдарбек	6б	Биология	Мананова Ш.М.
7.	Темирбулатова М.М.	6б	Русский	Ханмагомаева Н.С.
8.	Джабраилова Зайнаб	6г	Математика	Масалаева М.М.
9.	Магомаева Марзигат	6д	Биология	Калучаева Р.М.
10.	Темирбулатов Зелемхан	7б	Русский	Хизирова З.Х
11.	Элдерханов Эскерхан	7б	Русский	Хизирова З.Х.
12.	Багаудинова Мисуд	7б	Биология	Калучаева Р.М.
13.	Баширова Хайжар	7в	Русский	Ханмагомаева А.М.
14.	Шапиева Марьям	7в	Русский	Ханмагомаева А.М.
15.	Шапиева Латифа	7в	Английский	Магомедова С.С.
16.	Магомедова Асият	7д	Алгебра	Расулова М.М.
17.	Омаргаджиева Зарина	7е	Алгебра	Ильясов М.М.
18.				

Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	учитель
1	Магомедов Магомедгаджи	5а	Английский	Магомедова М.Г.
2	Ибрагимов Дауд	5б	Математика	Магомедова Ф.М.
3	Хаджиев Хамзат	5б	Математика	Магомедова Ф.М.
4	Магамедов Мухаммед	5б	Русский	Алибекова С.А.
5	Ильясова Патимат	5в	Математика	Магомедова Ф.М.
6	Ахмедова Мадина	5г	Математика	Магомедова Ф.М.
7	Ахмадудинова Мадина	5г	Математика	Магомедова Ф.М.
8	Ахмадудинов Сейдула	5г	Математика	Магомедова Ф.М.
9	Шапиев Мухаммад	5г	Математика	Магомедова Ф.М.
10	Хангереева Джамия	5г	Родн.лит	Хамидов М.А.
11	Ахтемиров Мухаммад	5д	Родн.лит	Хамидов М.А.
12	Муртазалиев Ибрагим	5д	История	Газимагомедова Л.М.
13	Хайбулаев Увайс	5д	Английский	Магомедова П.С.
14	Баширов Зелемхан	6а	Русский	Хизирова З.Х.
15	Магомаев Магомед	6а	Русский	Хизирова З.Х.
16	Магомедова Мисуд	6а	Русский	Хизирова З.Х.

17	Имаммерзаева Латифа	6а	Математика	Магомедкеримова Р.М.
18	Таждинов Аллар	6а	Математика	Магомедкеримова Р.М.
19	Ражабова Хадижа	6а	Математика	Магомедкеримова Р.М.
20	Ахмедова Забидат	6б	Математика	Магомедкеримова Р.М.
21	Ханмагомаева Падам	6г	Русский	Ханмагомаева А.М.
22	Таждинова Марьям	6г	Математика	Масалаева М.М.
23	Магомедов Ислам	6г	История	Гайдарбекова М.С.
24	Темирбулатов Ахмед	7б	Русский	Хизирова З.Х.
25	Амирлаев Магомед	7в	Биология	Калучаева Р.М.
26	Ильясов А.	7г	История	Газимагомедова Л.М.
27	Нурмагомедов Муслим	7д	География	Гогишвили Т.Ш.
28	Ахмедова Сагират	8а	Геометрия	Магомедов М.З.
29	Ильясов Камалудин	8а	Английский	Магомедова П.С.
30	Антукаев Абубакр	8б	Русский	Ханмагомаева А.М.
31	Набиева Хатибат	8б	Русский	Ханмагомаева А.М.
32	Муртазалиева Фатмиа	9б	Вероятность и статистика	Магомедкеримова П.М.
33	Абасова Самира	9в	Алгебра	Магомедкеримова П.М.
34	Хаджиев Х.	9г	Биология	Калучаева Р.М.

3. Классы с критически низким показателем качества знаний:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6а	20	Магомаева А.С.
6г	25	Масалаева М.М.
6е	17	Магомедова С.С.
7а	26	Хадисова З.Р.
7е	23	Мамаева П.А.
8а	27	Ахмедова Р.М.
8б	26	Гайдарбекова М.С.
8г	24	Мананова Ш.М.
8д	27	Хизирова З.Х.
9а	27	Раджабова М.А.
9г	22	Раджабова М.А.
9д	11	Магомедова Ф.М.

Выводы:

1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько выигрывает по результативности обучения.

Хотелось бы отметить:

1. **повышение процента успеваемости и качества знаний по сравнению с 1 четвертью прошлого года.**

Проблема:

2. **Критически низкий уровень качества знаний в некоторых классах.**

3. **Высокое количество учащихся, имеющих одну «4» и одну «3» .**

Рекомендации:

❖ *Администрации:*

1. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с низкомотивированными учащимися и учащимися имеющими 1 «3» и 1 «4».

4. Руководителям МО обсудить итоги полугодия на заседаниях внутригимназических методобъединений.

❖ *Учителям-предметникам:*

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрение интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Каждому учителю-предметнику, имеющему неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, завести папку:

➤ Список учащихся, слабоуспевающих по предмету, с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;

➤ «План работы со слабоуспевающими учащимися»;

➤ индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;

➤ мониторинг работы на уроке.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с обучающимися», согласно утвержденному графика консультаций.

❖ *Классным руководителям:*

1. Проинформировать родителей об итогах 1 четверти.

2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
3. Составить план работы с учениками, получившими неудовлетворительные оценки и сдать их администрации;
4. усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
5. С целью предотвращения пропусков без уважительной причины, всем классным руководителям необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении школьных занятий и предоставления справки по каждому пропуску.

❖ *Педагогу-психологу:*

1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся классов, имеющих низкий процент качества знаний за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Постановили:

1. Считать работу педколлектива гимназии за 1 четверть удовлетворительной.
2. Отметить высокий процент качества знаний: 5 «а», 5 д, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г классов.
3. Отметить низкий уровень качества знаний следующих классов: 6г, 6е, 7а, 7е, 8а, 8б, 8г, 8д, 9а, 9г, 9д. Классным руководителям - Масалаевой М.М., Магомедова С.С., Хадисова З.Р., Мамаева П.А., Ахмедова Р.М., Гайдарбекова М.С., Манапова Ш.М., Хизирова З.Х., Раджабова М.А. Раджабова М.А., Магомедова Ф.М., провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Учителям - предметникам: Хизировой З.Х., Темирбулатовой М.У., Магомедовой П.С., Газимагомедовой Л.М., Манаповой Ш.М., Ханмагомаевой Н.С., Калучаевой Р.М., Ханмагомаевой А.М., Магомедовой С.С., Расуловой М.М., Ильясову М.М. провести индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «4»;
5. Учителям – предметникам: Магомедова М.Г., Магомедова Ф.М., Алибекова С.А., Хамидов М.А., Газимагомедова Л.М., Магомедова П.С. Хизирова З.Х., Магомедкеримова Р.М., Ханмагомаева А.М., Гайдарбекова М.С., Калучаева Р.М., Гогишвили Т.Ш., Магомедов М.З., Ханмагомаева А.М., Магомедкеримова П.М. - организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
6. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками
7. Учителям- предметникам работающим в 9-х, усилить подготовки к итоговой аттестации.
8. Классным руководителям, совместно с учителями – предметниками и родителями провести работу по устранению пробелов в знаниях

обучающимися, имеющими пропуски.

9. Администрации гимназии усилить контроль над преподаванием предметов :6а, 6г, 6е,7а,7е,8а,8б,8г,8д,9а,9г,9д классов.

10. Контроль над исполнением данного постановления возложить на зам.директора по УР Алибековой С.А.