**ПЛАН РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** | 1. Психолого – педагогическая диагностика учащихся. Готовность к обучению в среднем звене учащихся 5 классов.2. Исследование психологической адаптации учащихся 5 – го класса.  | Планирование педагога – психолога на учебный год с классными руководителями, предметниками и план проведения родительских собраний.  |  | В течение месяца |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| **Консультирование** |  | Проведение методического семинара для педагогов 1 – го, 5 -го, 10 – го классов по вопросам организации процесса школьной адаптации детей. |  | В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** | Оформление стенда «Я - пятиклассник»  |  | Родительское собрание в 5 классе «Психологические особенности детей. Готовность к обучению в школе»  | сентябрь |
| **Организационно - методическая работа** | Анализ и планирование деятельности.Посещение совещаний и районных м/о.Оформление кабинета.Анализ научной и практической литературы.Разработка коррекционно – развивающих программ. |  В течение года |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися**  | **Работа с педагогами**  | **Работа с родителями**  | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** | Исследование процесса адаптации учащихся в 5 – ом классе. |  | Проведение обследования родителей учащихся 5 – го класса.  | 4 – 15 октября |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия.  |  |  | В течение года |
| **Консультирование** | Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8,9 классов.  |  | Групповые консультации для родителей (8,9 классов).  | В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** |  | Проведение методического семинара «Профессионально – педагогическое общение».  | Родительское собрание в 5 – ом классе«Учебные трудности пятиклассников»  | В течение месяца |

**ПЛАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** | 1. Исследование уровня адаптации в 10 – м классе.2. Изучение уровня развития самоуправления. | Проведение обследования педагогов 10 – го класса. | Проведение обследования родителей учащихся 10 – го класса.  | В течение месяца |
| **Коррекционно – развивающая работа** | 1.Коррекционно – развивающие занятия.2. Развивающие занятия на адаптацию в 5 – Ом классе.  |  |  | В течение года |
| **Консультирование** | 1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9 -х классов.2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений.  |  |  | В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** | Неделя психологии  | Проведение методического семинара для педагогов 5 – го класса «Обеспечение успешной адаптации».Педконсилиум «Адаптация учащихся 10 – го класса».  | Родительское собрание 10 – го класса «Психологические особенности поведения старшеклассника».  | В течение месяца |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** | Тест тревожности Филлипса 7 – 8 классы |  |  |  5 -11декабря |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия.  |  |  |  В течение года |
| **Консультирование** |  |  |  |  |
| **Психологическое сопровождение** |  |  | Родительское собрание в 8 – ом классе «Трудности переходного возраста»  | В течение месяца. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога | Работа с учащимися | Работа с педагогами  | Работа с родителями  | Время проведения |
| Психолого – педагогическая диагностика | Диагностика психологической готовности учащихся 4 – го класса к обучению в среднем звене.  | Проведение обследования педагогов 4 – го класса.  | Проведение обследования родителей учащихся 4 – го класса.  | В течение месяца |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия.   |  |  | В течение года |
| Консультирование |  |  Проведение групповых консультаций педагогов 4 – го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии.  | Индивидуальные консультации родителей 4 -го класса.  | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение | Оформление стенда психологической службы «Профориентация»  |  |  Родительское собрание в 4 – Ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено».  | В течение месяца. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** | Вторичное исследование уровня адаптации в среднем звене. | Проведение диагностического обследования педагогов 5 - го класса.  | Проведение диагностического обследования родителей учащихся 5 – го класса.  | В течение месяца |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия.  |  |  | В течение года |
| **Консультирование** | Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9 – го класса.  | Семинар - тренинг«Позитивные взаимодействия».  |  |  В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** | Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции»  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ НА МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** |  **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** |  |  |  |  |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия.  |  |  | В течение года |
| **Консультирование** |  |  |  | В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** | Оформление стенда «На пути во взрослую жизнь» |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** |  |  |  |  |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| **Консультирование** |  Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10 - х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.  |  | Индивидуальное консультирование родителей выпускников.  | В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** | Классные часы в 9, 10 -х классах «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации».  | Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов».  | Родительские собрания в выпускных классах «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации».  | В течение месяца. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| **Психолого – педагогическая диагностика** | Повторное исследование общего уровня познавательной сферы учащихся 6 – 10 классов.  |  |  |  В течение месяца. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Коррекционно – развивающие занятия.  |  |  | В течение года |
| **Консультирование** |  | Индивидуальное консультирование классных руководителей.  | Индивидуальное консультирование родителей учащихся.  | В течение месяца. |
| **Психологическое сопровождение** |  | Проведение семинара по итогам психологического сопровождения школьника.  |  | Подготовка итоговой документации по деятельности школьной психологической службы в течение года. |