Приложение 1

Утверждаю:

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руденко В.Н.

«26» декабря 2019 г.

**Акт обследования**

**объекта социальной инфраструктуры**

**к Паспорту доступности ОСИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Кизлярский район РД  Наименование территориального  образования субъекта РФ | «26» декабря 2019 г. |

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта - *общеобразовательное учреждение.*

1.2. Адрес объекта: *368805 РД, Кизлярский район, с. Цветковка, ул. Ленина, д.6.*

1.3. Сведения о размещении объекта:- отдельно стоящее здание *3*  этажа, *3251****\_*** *кв.м.*

- наличие прилегающего земельного участка (*да,* нет); *22501 кв.м*.

1.4. Год постройки здания *1987 г*, последнего капитального ремонта *2019 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - *2020,*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение* *«Цветковская гимназия», МКОУ «Цветковская гимназия» Кизлярского района, Республики Дагестан.*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *368805 РД, Кизлярский район,*

*с. Цветковка, ул. Ленина, д.6.*

**2. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

2.1. Сфера деятельности: *образование*;

2.2. Виды оказываемых услуг: *ведение образовательной деятельности*;

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, на дому*;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*;

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, с умственной отсталостью;*

2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): *827*;

2.7. Участие в ИПР ребенка – инвалида: *нет (индивидуальная программа реабилитации)*.

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - *общественного транспорта нет*,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет;*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - *350 м;*

3.2.2 время движения (пешком) - *3 мин;*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - (*да, нет*);

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером -*нет;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – *нет;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*;

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Категория инвалидов*  *(вид нарушения)* | *Вариант организации доступности объекта*  *(формы обслуживания)\** |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

\* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех структурно-функциональных зон и помещений; «Б» - в уровне 1 этажа доступны специально выделенные участки и помещения или организовано место обслуживания инвалидов; «ДУ» - доступность условная, т.е. организована дополнительная помощь персонала учреждения, организовано предоставление услуги на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность временно не организована.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Основные структурно-функциональные зоны* | *Состояние доступности,*  *в том числе для основных категорий инвалидов\*\** |
|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) | ДУ |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ является не доступным для инвалидов и других МНГ. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Пандус наружный отсутствует. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. Полотно двери не соответствует требованиям. В холле отсутствуют информационные таблички, предупреждающая и тактильная разметка о препятствиях. На лестнице внутри здания отсутствуют поручни с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы и тактильные полосы на первой и последней ступенях марша. Пандус на лестницах внутри здания отсутствует. На путях эвакуации отсутствует предупреждающая и тактильная разметка о препятствиях. В кабинетах обслуживания инвалидов имеются пороги в дверных проемах, ширина дверных проемов не соответствует требованиям. Туалетная комната для инвалидов отсутствует. Визуальные, акустические и тактильные средства информации отсутствуют. Нет стоянки для автомобиля с обозначенным местом для инвалидов.

**4. Управленческое решение (проект)**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п \п* | *Основные структурно-функциональные зоны объекта* | *Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 2 | Вход (входы) в здание | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | *Индивидуальное решение с ТСР* |
| 8. | Все зоны и участки | *Индивидуальное решение с ТСР* |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в *2020-2021* году в рамках исполнения *Плана мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2020 учебный год.*

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов: *универсальная*

4.4. Для принятия решения *требуется*, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

МКОУ «Цветковская гимназия»

*(наименование сайта, портала)*

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

заместитель главы администрации МР «Кизлярский район» Руденко В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

начальник отдела образования администрации МР «Кизлярский район»

Агакшиева З.Ш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

начальник отдела строительства, архитектуры и ЖКХ администрации МР «Кизлярский район» Старчак В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

начальник Межмуниципального объединения «Служба единого заказчика»

Раджабов Р.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ведущий специалист отдела образования, председатель районного психолого-медико-педагогической комиссии администрации МР «Кизлярский район»

Флоря И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор МКОУ «Цветковская гимназия» Раджабова Х.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1

к Акту обследования

ОСИ к Паспорту доступности

от «26» декабря 2019г.

**Результаты обследования:**

**1. территории, прилегающей к зданию (участка)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Цветковская гимназия»,

Республика Дагестан, Кизлярский район, село Цветковка, улица Ленина, 6.

наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование функционально-планировочного элемента* | *Наличие элемента* | *Выявленные нарушения*  *и замечания* | | *Работы по адаптации объектов* |
| *есть/ нет* | *Содержание* | *Значимо для инвалида (категория)* | *Содержание* |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | Отсутствуют знаки доступности, информационные, предупреждающие, тактильная разметка при входе на территорию, прилегающую к зданию | ДП-В | нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию, прилегающую к зданию |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | Поверхность пути:  Асфальтированная площадка неровной поверхности | ДП-В | уложить новым слоем асфальта |
| 1.3 | Лестница (наружная) | есть | Лестница не дублируется пандусом или другими средствами подъема,  отсутствуют поручни с двух сторон | ДП-В | установка пандуса  установка поручней |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | Пандус отсутствует | ДП-В | установка пандуса |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | Автостоянка и парковка отсутствуют | ДП-В | Оборудовать автостоянку и парковку парковочными местами и специальной разметкой |

Приложение 2

к Акту обследования

ОСИ к паспорту доступности

от 26» декабря 2019г.

**Результаты обследования:**

**2. входа (входов) в здание**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Цветковская гимназия»,

Республика Дагестан, Кизлярский район, село Цветковка, улица Ленина, 6.

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование функционально-планировочного элемента* | *Наличие элемента* | *Выявленные нарушения*  *и замечания* | | *Работы по адаптации объектов* |
| *есть/нет* | *Содержание* | *Значимо для инвалида (категория)* | *Содержание* |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка перед лестницей. Отсутствуют поручни: - с двух сторон; - | ДП-В | Занести тактильные разметки и установить поручни |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | Пандус отсутствует | ДП-В | Установить пандус |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | Замечаний нет; | ДП-В |  |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | Отсутствуют фиксаторы. Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе | ДП-В | Установить фиксаторы и предупреждающую разметку при входе в здание |
| 2.5 | Тамбур | есть | Замечаний не выявлено | ДП-В |  |

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности

от «26» декабря 2019г.

**Результаты обследования:**

**3. пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Цветковская гимназия»,

Республика Дагестан, Кизлярский район, село Цветковка, улица Ленина, 6.

наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование функционально-планировочного элемента* | *Наличие элемента* | *Выявленные нарушения*  *и замечания* | | *Работы по адаптации объектов* |
| *есть/ нет* | *Содержание* | *Значимо для инвалида (категория)* | *Содержание* |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания) | есть | Отсутствуют информационные таблички,  предупреждающая, тактильная разметка о препятствиях, отсутствуют наземные указатели | ДП-В | Установить информационные таблички, предупреждающую, тактильную разметку о препятствиях, наземные указатели |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | Ширина марша 1,20м. | ДЧ (Г, С, У) | Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | Не соответствует ширина марша меньше 1,35=1,20,  отсутствуют поручни с одной стороны, отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступенях марша,  отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие о препятствии (перед входом на лестницу, об окончании перил) | ДП-В | Ширину марша изменить не возможно. Монтаж поручней.  Нанести контрастны е цветовые полосы на первой и последней ступенях марша.  Установить тактильные полосы, предупреждающие о препятствии. |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | - |  | Устройство лифта невозможно, изучить возможность установления лифта-подъемника |
| 3.5 | Дверь | есть | Отсутствуют фиксаторы | ДП-В | Установить фиксаторы двери в положении «открыто/ закрыто» |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | Отсутствуют пандус, предупреждающая, тактильная разметка при входе. | ДП-В | Установить пандус, предупреждающую тактильную разметку при входе |
| 3.7. | Пути движения внутри здания | есть | Отсутствуют мнемосхемы | ДЧ-И | Установить мнемосхемы  (схема помещений с выпуклыми линиями и контурами) |

Приложение 4

к Акту обследования

ОСИ к паспорту доступности

от «26» декабря 2019 г.

**Результаты обследования:**

**4. зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**и зона обслуживания инвалидов**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Цветковская гимназия»,

Республика Дагестан, Кизлярский район, село Цветковка, улица Ленина, 6.

наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование функционально-планировочного элемента* | *Наличие элемента* | *Выявленные нарушения*  *и замечания* | | *Работы по адаптации объектов* |
| *есть/ нет* | *Содержание* | *Значимо для инвалида (категория)* | *Содержание* |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | Имеются пороги в дверных проемах, кабинеты не оборудованы специальным оборудованием | ДП-В | Устранение порогов при возможности, оборудовать кабинет специальным оборудованием |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | В спортзале и в актовом зале имеются пороги, отсутствуют информационные таблички и тактильные разметки, не оборудованы специальным оборудованием | ДП-В | Устранить в спортзале и в актовом зале пороги, установить информационные таблички и тактильные разметки, оборудовать специальным оборудованием |
| 4.3. | Столовая | есть | Имеются пороги, отсутствуют информационные таблички и тактильные разметки, нет специально оборудованного места для приема пищи | ДП-В | Устранить пороги, установить информационные таблички и тактильные разметки, оборудовать место для приема пищи специальным оборудованием |

Приложение 5

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности

от «26» декабря 2019 г.

**Результаты обследования:**

**5. санитарно-гигиенических помещений**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Цветковская гимназия»,

Республика Дагестан, Кизлярский район, село Цветковка, улица Ленина, 6.

наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование функционально-планировочного элемента* | *Наличие элемента* | *Выявленные нарушения*  *и замечания* | | *Работы по адаптации объектов* |
| *есть/ нет* | *Содержание* | *Значимо для инвалида (категория)* | *Содержание* |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | Туалеты расположены на улице | ДП-В | Оборудовать теплые туалеты внутри здания с поручнями и специальным сантехническим оборудованием |
| 5.2 | Бытовая комната (гардеробная) | есть | Имеются пороги, отсутствует информационные таблички и тактильные разметки | ДП-В | Устранить пороги и установить информационные таблички и тактильные разметки |

Приложение 6

к Акту обследования

ОСИ к паспорту доступности

от «26» декабря\_ 2019г.

**Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Цветковская гимназия»,

Республика Дагестан, Кизлярский район, село Цветковка, улица Ленина, 6.

наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование функционально-планировочного элемента* | *Наличие элемента* | *Выявленные нарушения*  *и замечания* | | *Работы по адаптации объектов* |
| *есть/ нет* | *Содержание* | *Значимо для инвалида (категория)* | *Содержание* |
| 6.1 | Визуальные средства | частично | Отсутствуют визуальные средства | ДП-В | Разместить визуальные  средства  системы информации |
| 6.2 | Акустические средства | частично | Присутствует звуковая система оповещения о пожаре | ДП-В | Установить  светозвуковые маяки |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | Отсутствуют тактильные средства | ДЧ-В | Установить тактильные средства |

*Общее заключение:* все замечания и нарушения будут устранены в рамках реализации проекта «Доступная среда» в 2020-2022 г.г.