Принято Утверждаю

Решением педагогического совета Директор гимназии

МКОУ «Цветковская гимназия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раджабова Х.Г.

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

**МКОУ «ЦВЕТКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

*1. Общие положения*

**1.1.** Школьные педагогические чтения проводятся ежегодно в сентябре.

**1.2.** Дата и место проведения определяется приказом по гимназии.

 *2. Цель и задачи школьных педагогических чтений*

**2.1.** Цель:поддержка и продуктивное распространение инновационного опыта, стимулирование к обновлению и совершенствованию педагогического опыта.

**2.2.** Задачи:

- содействие развитию творческого потенциала педагогов гимназии;

- создание и обновление информационного банка педагогического опыта;

- проведение внутренней экспертизы профессионально-педагогической квалификации аттестуемых педагогов.

 *3. Участники педагогических чтений*

 **3.1.** В педагогических чтениях принимают участие педагоги гимназии, аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории.

 *4. Порядок проведения педагогических чтений*

**4.1.** На педагогические чтения могут быть представлены различные по жанру методические материалы из заявленного на аттестацию опыта работы педагогов (концепции; программы; проекты; методические рекомендации; учебно-методические комплексы; аудио- и видеопродукция (использование информационных технологий в процессе преподавания),дидактические, методические, учебные пособия и др.), содержащие:

* обоснование актуальности опыта;
* обозначение целей и задач опыта;
* определение содержания опыта;
* обозначение условий реализации, оценка затрат ресурсов (времени, условий, материальных средств и т.д.);
* достигнутые результаты.

**4.2.** Каждый участник проводит презентацию представленного материала. Время презентации не более 10 минут.

**4.3.** Для оценки значимости методических материалов формируется экспертная комиссия.

**4.4.** В состав экспертной комиссии могут входить представители администрации, педагогические работники школы, имеющие высшую квалификационную категорию. Состав комиссии утверждается приказом по школе.

**4.5.** Экспертиза методических материалов проводится в 2 этапа в соответствии с принятой методикой согласно приложению 1:

1 этап – оценка представленных материалов;

2 этап – оценка публичной презентации.

*5. Подведение итогов педагогических чтений*

**5.1**. Методические разработки участников педагогических чтений включаются в банк данных о педагогическом опыте школы.

**5.2.** Авторам методических материалов, получившим высокую оценку экспертной комиссии может быть дана рекомендация об участии на «Ярмарке педагогических идей».